

**Негосударственное образовательное частное учреждение
«Организация дополнительного профессионального
образования «Кадры цифровой Экономики»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ «ОДПО «КЦЭ»»
_____ Бекурин М.Д.
2 марта 2021 г. дата

**Образовательная программа
дополнительного профессионального образования
(дополнительная профессиональная программа)**

**«Основы электроники и программирования
микроконтроллеров»**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Учебный план	3
Календарный учебный график	3
Содержание программы (рабочие программы дисциплин)	3
Оценочные материалы (примерные)	4
Условия (обеспечение) реализации программы	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: содействие профессиональному развитию преподавателей образовательных организаций, по овладению ими навыками работы с электронными компонентами, датчиками и микроконтроллером Microbit. Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в старших классах и последующего обучения в Вузах по специальностям, связанным с электроникой и программированием микроконтроллера Microbit.

Категория обучающихся: преподаватели образовательных организаций независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности.

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изм.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Образовательная программа может быть освоена при наличии базовых знаний компьютерной грамотности.

Данные технологии рассматриваются на примере микроконтроллера Microbit, ставшим стандартом для тысяч образовательных учреждений, благодаря сочетанию простоты освоения и легкости работы с мощными функциональными возможностями. Он включает в себя онлайн редактор для программирования.

Планируемые результаты:

иметь представление	о способах сборки электронных устройств; о сфере использования микроконтроллера Microbit в обучении детей.
знать	терминологию сферы электроники и программировании; основные этапы при программировании микроконтроллера Microbit.
уметь	Собирать электронные устройства на основе датчиков; Программирование микроконтроллера;
владеть	навыками построения электронных устройств навыками программирования микроконтроллера

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная.

Объем часов: 72 часов.

Режим занятий: 56 час. в очной форме (с отрывом); 16 час. – лабораторно-практические занятия.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца (защищенная полиграфическая продукция) для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование

Форма итоговой аттестации: итоговая работа «Создание собственных проектов умного дома».

№	Наименование учебной дисциплины	Общая трудоемкость, час.				Форма отчетности
		Всего часов	Аудиторная нагрузка		ЛПЗ	
			лекции	практика		
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2		0	
2	Основы блочного программирования	13	3	5	5	
3	Основы программирования Python	12	4	4	4	
4	Программирование микроконтроллера MicroBit	18	4	10	4	

5	Подключение датчиков и создание программ для «Умного дома»	23	6	10	7	
6	Создание собственных проектов умного дома	6	1	5	0	зачет
Итого (количество часов учебных занятий)		72	22	34	16	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

занятия	Компоненты программы						Итоговая аттестация
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	6
Занятие 1	2	6					
Занятие 2		2	6				
Занятие 3			2	6			
Занятие 4				8			
Занятие 5					8		
Занятие 6						8	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы дисциплин)

№	Тема	Кол-во Часов
I	Вводное занятие	1
II	Техника безопасности	
III	Основы блочного программирования	13
	3.1 Интерфейс блочного программирования	1
	3.2 Основные команды	1
	3.3 Устройства Ввода	1

	3.4 Проигрывание музыки	1
	3.5 Светодиодная матрица	1
	3.6 Логика и циклы	1
	3.7 Блоки математики	2
	3.8 Блоки массивов	2
	3.9 Блок функций	2
	3.10 Подключение сторонних блоков	1
IV	Основы программирования Python	12
	4.1 Введение в Python	1
	4.2 Настройка и запуск среды программирования	1
	4.3 Основы программирования	2
	4.4 Создание условий	2
	4.5 Использование массивов	2
	4.6 Использование циклов	2
	4.7 Использование подпрограмм	2
VII	Программирование микроконтроллера MicroBit	18
	7.1 Начало работы с Microbit	1
	7.2 Mu: редактор Python для начинающих программистов	1
	7.3 Вывод изображений	1
	7.4 Управление кнопками	1
	7.5 Контакты Ввода/Вывода	1
	7.6 Случайное число	1
	7.7 Акселерометр	1
	7.8 Компас	1
	7.9 Температура	1
	7.10 Запись и хранение данных	1
	7.11 Синтез речи	2
	7.12 Создание игры «Ловец»	3

	7.13 Общение двух контроллеров	2
	7.14 Радиоканал	1
VIII	Подключение датчиков и создание программ для «Умного дома»	23
	<u>8.1 Подключение и настройка Sensor Shield V2</u>	1
	<u>8.2 Работа с сервомотором</u>	1
	<u>8.3 Модули светодиодов</u>	1
	<u>8.4 Модуль Пьезоэлемент</u>	1
	<u>8.5 Переменный резистор</u>	1
	<u>8.6 Оптический датчик</u>	1
	<u>8.7 Фоторезистор</u>	1
	<u>8.8 Датчик касания</u>	1
	<u>8.9 Подключение строкового монитора</u>	2
	<u>8.10 Датчик воды</u>	1
	<u>8.11 Датчик влажности</u>	1
	<u>8.12 Датчик давления</u>	1
	<u>8.13 Датчик температуры</u>	1
	<u>8.14 Датчик линии</u>	1
	<u>8.15 Датчик газа</u>	1
	<u>8.16 Датчик огня</u>	1
	<u>8.17 Датчик вибрации</u>	1
	<u>8.18 Джостик</u>	1
	<u>8.19 Использование реле</u>	1
	<u>8.20 Ультразвуковой датчик</u>	1
	<u>8.21 Датчик микрофона</u>	1
	<u>8.22 Магнитный датчик</u>	1
IX	Создание собственных проектов умного дома	6
	9.1 Создание технического описания и схемы подключения	1
	9.2 Создание логики работы и написание программы	1

	9.3 Тестирование и доработки программы	1
	9.4 Передача данных на устройство обработки	1
	9.5 Прием и обработка данных на компьютере	2

Оценочные материалы

Виды контроля:

Входной – проводится в начале программы. Его цель – первоначальная оценка знаний и умений.

Текущий – в течение программы. Его цель – определить степень усвоения учебного материала, подбор наиболее эффективных методов обучения.

Итоговый – в конце программы. Его цель – определить изменение уровня развития творческих способностей, получение сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Итогом реализации программы дополнительного профессионального образования является итоговая работа, на котором проверяется теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

Условия реализации программы

Рабочее место для каждого обучающего должно быть оборудовано в соответствии с его ростом и иметь ПК, монитор, клавиатуру и компьютерную мышь (или ноутбук).

Оборудование и мебель:

ПК (из расчета 1 ПК на 1 обучающегося + 1 для педагога); ОС: Windows 7 и выше, Linux.

Программы: Makecode

Список литературы

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью «Современные цифровые технологии» (ООО «СЦТ») от 09.02.2021 г. № 19-02/2021 оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС "Университетская библиотека онлайн", определение общих правил подключения и

использования, предоставляемых «Администрацией Сайта» www.biblioclub.ru, на 30 мест, доступ к библиотеке открывается обучающимся на календарный год (индивидуально или в составе группы)

Литература для педагогов:

Гарет Халфакри: BBC micro:bit. Официальное руководство пользователя
Путина Е.А. Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность // «Дополнительное образование и воспитание» №6(164) 2013. - С.34-36.

Пясталова И.Н. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности У «Дополнительное образование и воспитание» №6(152) 2012. - С.14-.

Электронные ресурсы:

<http://www.microbit.com> . Сайт продукта Microbit.

<https://dep-courses.ru/> - портал повышения квалификации по цифровым навыкам